

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕

เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องสัมมนา ชั้น ๑ อาคารสัมมนาและพัฒนาทางวิชาการ ๘ ชั้น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภาการศึกษา พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นางชลิตา โชติยกุล (แทน)

๒. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นายธนา จานุสรณ์ (แทน)

๓. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ นายสุพันธุ์ มงคลสุธี

๔. ประธานสภาคณาจารย์ ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล

๕. ผบ.ช.ร.ร.นรต.กรรมการ/เลขานุการ พล.ต.ท. อารีย์ อ่อนชิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. รศ.สุจิตรา บุญรัตพันธุ์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๒. พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ ด้านนิติวิทยาศาสตร์

๓. ผศ.นพดล อินนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา พล.ต.ท.รชต เย็นทรง (แทน/ติตราชการ)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นายอภิชาติ จีระวุฒิ (ติตราชการ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ศิริชัย กาญจนวาสี ด้านการศึกษา (ติตราชการ)

๒. นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์ ด้านนิติศาสตร์ (ติตราชการ)

๓. ผศ.สมศักดิ์ ดำริชอบ ด้านรัฐศาสตร์ (ติตราชการ)

๔. นายอาคม เต็มพิทยาไพสิฐ ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติตราชการ)

๕. นายนที จิตสว่าง ด้านอาชญาวิทยา (ติตราชการ)

๖ รศ.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ ด้านการบริหารงานยุติธรรม (ติตราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอมประณีตร รอง ผบ.ช.ร.ร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. พล.ต.ต.ชูชาติ ศิวกาญจน์ รกน.คณบดี คณะสังคมศาสตร์ รร.นรต.

๓. ศ.พ.ต.อ.อุทัย ธีระวินทร รกน.คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

๔. ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์ คงตรีแก้ว รองคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ รร.นรต.

๕. พล.ต.ต.วิโรจน์ สัตถาวร ผบก.ศบศ.ร.ร.นรต.

/๖.พล.ต.ต.ชัชชัย.....

๖. พล.ต.ต.ธวัชชัย	นิลาณูช	ผบก.อก.รร.นรต.
๗. พ.ต.อ.พิศาล	เอี่ยมลออ	รอง ผบก.สทว.รร.นรต.
๘. พ.ต.อ.ยุทธนา	สุทธิรัตน์	รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๙. พ.ต.อ.ปัญญา	ภูจำปา	ผกก.สรส.ศบศ.รร.นรต.
๑๐. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมโชติ	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๑๑. พ.ต.ท.หญิง กรุณา	อุปผล	สว.วส.ศบศ.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.ท.อิศราวุธ	อ่อนน้อม	สว.พศ.ศบศ.รร.นรต.
๑๓. พ.ต.ต.ธิตีพันธ์	จินประชา	นว.(สบ ๒) ผบช.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.ต.หญิง อรนิทย์	สงบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๑๕. พ.ต.ต.ปรภัก	ธีระสกุลธาดา	สว.สศก.รร.นรต.
๑๖. พ.ต.ต.อัศวินุต	แสงทองดี	สว.ฝส.สทว.รร.นรต.
๑๗. ร.ต.ท.หญิง อำพรธรม์	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๘. ว่าที่ ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๙. ว่าที่ ร.ต.ต.ธีระ	ศรีอำภรณ์	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๒๐. ส.ต.ท.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา

๐๙.๐๐ น.

ประธาน

กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

๑. เรื่องทำเรื่อน้ำลิกทวายเราจะลงไปดูเรื่องเครือข่ายโลจิสติกส์ว่าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community : AEC) ที่จะก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ดูเฉพาะเครือข่ายในประเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายต่างประเทศอย่างไรเป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะเป็นสิ่งที่ทำให้เราเห็นความเจริญเติบโตของประเทศ การเมืองก็เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตทุกคนโดยเฉพาะข้าราชการปัจจุบันนี้ ซึ่งได้มีโอกาสพูดคุยกับ นายดุสิต นนทะนาคร และ นายประมนต์ สุธีวงศ์ ที่ออกมาต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น ระบบข้อมูลต้องมีการสร้าง แต่ปัจจุบันสร้างยากมากเมื่อเข้ามา มักจะถูกขัดขวางหรือถูกทำลาย โดยเฉพาะเรื่องเงินงบประมาณจากต้นทางไปจนถึงปลายทาง การเบิกจ่ายรวมทั้งการจะจัดซื้อจัดหาต้องเข้า Web site และสามารถตรวจสอบได้

๒. การทำข้อมูลพื้นฐานของประเทศเทคโนโลยีปัจจุบันสามารถจัดทำได้หมด แต่ปัจจุบันทำไม่สำเร็จ

๓. ข้าราชการเป็นผู้ที่ค่อนข้างมีระเบียบวินัย แต่จุดที่ขาดไปคือมีเรื่องการเมืองเข้ามาแทรกแซงในเรื่องของการแต่งตั้งทำให้ระบบ Key Performance Indicator (KPI) ของระบบราชการป่วย เพราะไม่มีระบบที่จะป้องกันตัวเอง ถ้ามันมีระบบ KPI ที่เข้มแข็งตามกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะมีระดับการให้คะแนน ดังนี้

๓.๑ เรื่องเกี่ยวกับระเบียบวินัยโดยทั่วไป วันลา วันหยุด มาสาย ควรถูกตั้งกรรมการหรือไม่เพราะชัดเจนถือว่าเป็นการทุจริตคอร์รัปชันในการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๒ งานประจำที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรอบหนึ่งเดือน หรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษควรจะมีการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบซึ่งจะอยู่บนพื้นฐานตรงนี้ ถ้าผู้บังคับบัญชาไม่พิจารณาให้ผู้ที่บังคับบัญชาก็สามารถที่จะรักษาสีทธิโดยชอบธรรม หรือสามารถฟ้องต่อศาลปกครองได้ จะทำให้ปริมาณคนลดลงเพราะเขาจะใช้คนเต็มที่ ซึ่งผมได้พยายามทำแต่ก็ไม่สำเร็จ ถ้าทำตัวนี้สำเร็จระบบข้าราชการก็จะไม่แตกแยกเพราะวัดกันด้วยเรื่องฝีมือการทำงาน เหมือนกับเรียนในห้องเป็นความสามารถเฉพาะตัวทุกคนเรียน แต่เมื่อไปทำงานเกิดใช้วิชาขึ้นมา เพราะข้าราชการมีจุดอ่อน ระบบข้อมูลการตรวจสอบต้องชัดเจน ซึ่งจะได้เชิญ ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์ เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ , เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ผู้บัญชาการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ, นายชูพงศ์ เศวตจินดา ตุลาการหัวหน้าคณะศาลปกครองกลาง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล อินนา มาพูดคุยในเรื่องนี้

เลขานุการ

เนื่องจากการประชุมในครั้งนี้เป็นการประชุมครั้งสุดท้ายของคณะกรรมการสภาการศึกษา ชุดปัจจุบันซึ่งจะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๕ ซึ่งทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสภาการศึกษา ชุดใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในโอกาสนี้ในนามของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติต้องขอขอบคุณคณะกรรมการสภาการศึกษาทุกท่านที่ได้ทำประโยชน์และช่วยกันพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีความเจริญก้าวหน้าไปจากเดิม และขอมอบของที่ระลึกให้แก่คณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกท่าน

ประธาน

ได้มีโอกาสพูดคุยกับ นายสุพันธุ์ มงคลสุธี ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในเรื่องกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ เรื่องการยิงปืนซึ่งในอดีตจะร่วมกับสมาคมนักยิงปืนแห่งประเทศไทย เรื่องการขับซีรด์จักรยานยนต์และรถยนต์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอาชีพตำรวจ และรวมทั้งกิจกรรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจะต้องมาทำร่วมกันในส่วนนี้ให้มันมากขึ้น

ฝากโรงเรียนนายร้อยตำรวจคือ เรื่องเงินที่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่เรียกเก็บจากสุราและบุหรี่ ทำเกี่ยวกับเรื่องส่งเสริมสุขภาพคน ซึ่งได้ใช้เงินไปกับการรณรงค์เรื่องการสูบบุหรี่และการดื่มสุราเป็นจำนวนมาก แต่ลืมนึกถึงเกี่ยวกับเรื่องการใช้ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง ยาฆ่าเพลี้ย เป็นต้น ซึ่งเมื่อใช้แล้วลงไปแหล่งน้ำทั้งหมดทำให้ส่งผลกระทบต่อทุกๆ คน ทั้งทางตรงและทางอ้อมเป็นจำนวนมาก ตัวเองได้พยายามเรียกร้องให้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มาทำในส่วนนี้ให้มากๆ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถที่จะทำได้ เพราะอำเภอ

สามพรานเป็นถิ่นเกษตรอินทรีย์เป็นแหล่งผลิตอยู่แล้ว คืออย่างน้อยที่สุดนักเรียนนายร้อย
ตำรวจจะได้รู้เรื่องกิจกรรมเกี่ยวกับต้นไม้ไม่ว่าจะทำในโรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือทำสวน
บริเวณรอบๆ ได้ก็เป็นสิ่งที่ดี ฝากโรงเรียนนายร้อยตำรวจถ้าหากสามารถทำเป็นโครงการ
ในเรื่องนี้

มติที่ประชุม
ระเบียบวาระที่ ๑
ประธาน

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อคิดเห็นไว้พิจารณา
เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกท่านที่ได้
กรุณาเสียสละเวลาเดินทางมาร่วมประชุม ในการดำเนินงานและรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนโรงเรียนนายร้อยตำรวจมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งยังมี
เรื่องที่จะต้องดำเนินการและติดตามอยู่จำนวนหลายเรื่อง

๑. การเรียนในห้องเรียนเป็นเพียงการพูดคุยกับครู-อาจารย์เพื่อให้ได้หลักการ
แต่การเรียนนอกห้องเรียนจะได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากกว่าในห้องเรียน เพราะฉะนั้น
ต้องแนะนำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เข้าใจถึงการเรียนรู้และการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อ
จะได้องค์ความรู้ต่างๆ จึงได้มองไปที่ คุณสุพันธุ์ มงคลสุธี ว่าการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีจะได้
ความรู้ที่กว้างกว่าในตำราเรียนและในห้องเรียน

๒. ต้องการเชิญสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.), สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) , สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ
แบบไม่เป็นทางการมาพูดคุยกันโดยเฉพาะโรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องเป็นฐานวิชาการว่า
ตัวชี้วัด KPI เริ่มตั้งแต่ในอดีต ปัจจุบัน และในอนาคตในห้วงระยะเวลาใดดีที่สุด ไม่ทราบ
ว่าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จะขอทุนทางด้านนี้มีหรือไม่ ถ้ามี
ผมยินดีที่จะเป็นส่วนร่วมเพื่อจะได้เป็นประโยชน์กับบ้านเมือง

นางชลิตา
ประธาน

จะนำเรียนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อจัดส่ง
ผู้เชี่ยวชาญโดยตรงด้านนี้มาซึ่งจะรับไปประสานให้

ต้องการทำเป็นกลุ่มและได้คนที่เป็กลางขอฝากไว้ด้วยตัวเหล่านี้เป็นสิ่งที่
ต้องการทำมากที่สุดในชีวิตหลังจากที่ตัวเองได้เขียนพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.
๒๕๔๗ ไว้แล้ว ฝากทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจด้วยว่าถ้าให้แต่ละกองบัญชาการเป็น
นิติบุคคลโดยเฉพาะจะมีข้อดีข้อเสียอย่างไรบ้าง เพราะถ้าเป็นนิติบุคคลเขาสามารถ
บริหารงานของตนเองได้ ตอนนั้นคิดกันว่าถ้าเป็นนิติบุคคลกลัวจะขาดความเชื่อมโยง
การไม่รับฟังผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติและรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติก่อให้เกิด
ความเสียหายหลายๆ อย่าง พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติเริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗
จนถึงปัจจุบันรวมระยะเวลา ๘ ปี สมควรที่จะต้องมีการปรับปรุง

คุณสุพันธุ์
ประธาน

กรณีการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันส่วนหนึ่งคือเรื่องเงินรายได้ของข้าราชการ
ตำรวจต่ำมากจนติดลำดับของโลกซึ่งควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขควบคู่กันไป

สำนักงานตำรวจแห่งชาติก็ได้พยายามปรับซึ่งยังเป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน

-เดือนมีนาคม ๒๕๕๕ สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีหนังสือแจ้งเวียนให้หน่วยงานในสังกัดระดับกองบัญชาการทุกหน่วยงานส่งคำขอรับทุนรัฐบาลตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) กำหนด

-เดือนมีนาคม-เมษายน ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสำรวจความประสงค์หน่วยงานในสังกัดที่จะขอรับการสนับสนุนทุนรัฐบาลและให้จัดทำคำขอรับทุน ได้ข้อสรุป ดังนี้ จำนวนทุน ๕ สาขาวิชา จำนวน ๕ ทุน และได้ทำหนังสือเสนอไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

-วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๕ สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ รวบรวมคำขอรับทุนจากทุกกองบัญชาการ จำนวน ๑๑ ทุน จำนวน ๕ สาขาวิชา ส่งไปให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) พิจารณา

-เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ประชุมพิจารณาทุนตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอ

-เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) มีหนังสือแจ้งผลสรุปการจัดสรรทุนให้กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๓ ทุน จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ ทุนทางด้านกฎหมาย ด้านนิติวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นทุนที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำคำขอขึ้นไปแต่อยู่ในนามของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

-เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕ สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์ประสานงานทุน ตามคำสั่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ ๓๖๒/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางพิจารณาคุณสมบัติผู้รับทุน ตามที่แต่ละหน่วยส่วนราชการทุกกระทรวงทุกสังกัดเสนอเข้ามา

-เดือนสิงหาคม-กันยายน ๒๕๕๕ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ทำหนังสือสอบถามไปยังกองบัญชาการต่าง ๆ ในสังกัดให้จัดส่งรายชื่อผู้ประสงค์จะขอรับทุนไปยังกองอัตรากำลัง สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

-เดือนกันยายน ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำหนังสือจัดส่งรายชื่อผู้ประสงค์จะขอรับทุน จำนวน ๓ คน ไปยังกองอัตรากำลัง สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

-เดือนตุลาคม ๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) แจ้งให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดส่งรายชื่อผู้มีคุณสมบัติรับทุน

-เดือนตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๕๕ สำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาผู้รับทุน และส่งรายชื่อไปให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับทราบ

-เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จะทำการประกาศทาง Web site ให้กับสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบว่าในแต่ละกระทรวง ทบวง มีหน่วยงานใดที่ได้รับการจัดสรรทุนรัฐบาลในปี พ.ศ.๒๕๕๖

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้มีคำสั่ง ที่ ๓๖๒/๒๕๕๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ประสานงานทุนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งมีทั้งหมด ๑๔ คน ซึ่งลำดับที่ ๑๔ คือผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบสำนักงานกำลังพลเป็นประธานกรรมการ หน้าที่ของคณะกรรมการของชุดนี้ที่สำคัญ อยู่ในข้อ ๒.๒ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการตำรวจเพื่อรับทุนการศึกษาจากรัฐบาล คำสั่งนี้ยังมีผลบังคับใช้อยู่มาจนถึงปัจจุบัน ทุนที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เสนอขอไปที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) โดยผ่านไปที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีทั้งหมดจำนวน ๕ ทุน จำนวน ๕ สาขาวิชา ประกอบไปด้วย สาขาวิชา Information System เทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาอาชีวศึกษา, สาขาวิชากฎหมาย , สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาการสืบสวน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้เสนอขอรับทุนไปยังสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จำนวน ๑๑ ทุน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้มีการประชุมและสรุปการจัดสรรทุนให้กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๓ ทุน ได้แก่ สาขาวิชาด้านกฎหมาย สาขาวิชาด้านนิติวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนอย่างละ ๑ ทุน และเป็นทุนระดับปริญญาโทเท่านั้น สำหรับประเทศที่จะส่งไปเรียนทุนสาขาวิชาด้านกฎหมาย ได้แก่ ประเทศออสเตรเลีย สาขาวิชาด้านนิติวิทยาศาสตร์ ได้แก่ สหราชอาณาจักร และสาขาวิชาด้าน Information System เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีเงื่อนไขระบุไว้ว่าทั้ง ๓ ทุน ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติส่งไปศึกษาต่อนั้นเมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาแล้วจะต้องมาใช้ทุนที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจในตำแหน่งอาจารย์

เมื่อพิจารณาจากการประชุมของคณะกรรมการศูนย์ประสานงานทุนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยมี พล.ต.อ.ชลอ ชวงษ์ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (บร ๑) เป็นประธาน ซึ่งในขณะนั้นเข้าใจว่าเป็นทุนที่จะจัดสรรไปให้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ แต่เนื่องจากติดข้อจำกัดหลายประการจึงเป็นเหตุทำให้ต้องมาจัดสรรให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติในปี ๒๕๕๖ ที่ประชุมมีมติดังนี้

-คุณสมบัติผู้ขอรับทุนจะต้องเป็นข้าราชการตำรวจทุกนายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) กำหนด

/-การใช้ทุน...

-การใช้ทุน เมื่อผู้ได้รับการคัดเลือกสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องมาใช้ทุน ณ หน่วยงานตามที่กำหนดไว้ (โรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กำหนดภายหลัง)

-มอบสำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นเจ้าของเรื่อง

เดิมทุนการศึกษาจำนวน ๓ ทุน ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จัดสรรมาให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในเงื่อนไขเขียนระบุไว้ว่า ทุนด้านวิชา กฎหมาย จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ) จบการศึกษา ตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ จากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และมีคุณวุฒิ การศึกษานิติศาสตร์บัณฑิตที่เปิดรองรับให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ และทุนที่จัดสรร ให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมหรือมีผลการเรียนดีเด่น ลำดับที่ ๑ และลำดับที่ ๒ นั้น ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำการหารือกับสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้ข้อสรุปและได้ข้อเสนอแนะว่า ที่ผ่านมามี มหาวิทยาลัยหรือกระทรวงต่างๆ เสนอ ไปว่าต้องการจัดสรรให้ผู้มีผลการเรียนดีเด่นหรือ ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ซึ่งเคยมีข้อร้องเรียนไปยังศาลปกครองว่าเป็นการเลือกปฏิบัติที่ ไม่เป็นธรรมจึงเป็นเหตุให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) แจ้งว่าไม่ สามารถใช้คำนี้ได้แล้ว เพราะว่าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จะต้องนำรายชื่อผู้ที่ได้รับการจัดสรรทุนไปประกาศใน Web site ให้กับประชาชนทั่วไป ได้รับทราบถ้าใช้คำว่า “มีผลการเรียนดีเด่น” ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนออาจจะ ทำให้เกิดปัญหาตามมาในภายหลัง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ไม่สามารถที่จะพิจารณาตรงส่วนนี้ได้จึงเห็นควรใช้คำว่า “วุฒิการศึกษารัฐประศาสน ศาสตร์บัณฑิตของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ” ก็คือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำหรับทุน สาขาวิชาด้านนิติวิทยาศาสตร์เป็นทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป และลำดับที่ ๓ คือ ทุน สาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประธาน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นโครงสร้างส่วนราชการที่มีขนาดใหญ่ มีหลาย กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจก็ถือเป็นหนึ่งกองบัญชาการและเป็นส่วนหนึ่งที่ เกี่ยวข้องกับทางด้านวิชาการ เพื่อจะได้ชัดเจนและเป็นแรงจูงใจมีความเข้มข้นที่จะคัดคน ที่ไปศึกษาต่อ ส่วนที่จะต้องไปปฏิบัติงานนอกหน่วยก็มีความจำเป็นแต่ควรไปเรียนเป็น หลักสูตรระยะสั้นจะได้มีประโยชน์ ที่เกี่ยวกับภาคปฏิบัติ ได้แก่ กองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน หรือหน่วยงานของตำรวจที่ฝึกทางด้านยุทธวิธีตำรวจ เมื่อฝึกเสร็จแล้ว สามารถที่จะกลับมาเป็นครู-อาจารย์ ผู้สอนได้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือน (ก.พ.) จะมีหลักสูตรระยะสั้นหรือไม่ ทุนที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือน (ก.พ.) จัดสรรให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๓ ทุน ก็เป็นสิ่งที่ดีค่อนข้าง ชัดเจน และสิ่งหนึ่งควรจะต้องมีการพัฒนา คือ เรื่องจิตวิทยาสำหรับตำรวจ ควรจะต้อง ร่วมกับทางด้านจิตแพทย์ของหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งโรงพยาบาลตำรวจ เรื่องการรักษา

/ความปลอดภัย...

ความปลอดภัยเรื่องนี้ควรจะต้งมีซึ่งต้องลงไปในรายละเอียด เพราะฉะนั้นในเรื่องนี้ควรจะต้งมีการลดขั้นตอนการทำงานลงและทำความเข้าใจกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงให้เป็นข้อคิดเห็นไว้ และเห็นควรร่างหนังสือในนามนายกสภาการศึกษาถึงผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ วิเคราะห์ให้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียนั้นเป็นอย่างไรว่า จะลดขั้นตอนการทำงานนั้นได้อย่างไร และทำการหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้งทำอะไรเพื่อให้เกิดความชัดเจน

พล.ต.ท.ณรงค์

ขอให้ข้อคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้งมองอย่างกว้างๆ กรณีในต่างประเทศ เรื่องทางด้าน IT และสาขาวิชา Forensic Science ในการเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ ในขณะนี้จะเน้นในเรื่องนี้มาก กรณีส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจไปเรียนเฉพาะด้าน สาขาวิชากฎหมายเพียงอย่างเดียวอาจจะทำให้แคบ ควรจะเปิดโอกาสให้ไปเรียนทางด้าน IT ได้ ในเรื่องสาขาวิชา Forensic Science เป็นเรื่องที่มีความสำคัญในการดำเนินการสืบสวนสอบสวนหาตัวผู้ร้ายโดยการใช้กฎหมายเพียงอย่างเดียวไม่ได้ ปัจจุบันทางด้านสาขาวิชาการสังเคราะห์นิติวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาใหม่ในเรื่องของการวิเคราะห์อาชญากรรมต้งใช้นิติวิทยาศาสตร์แทบทั้งสิ้น ในประเทศที่ค่อนข้างพัฒนาจะเน้นในเรื่องนี้มาก เพราะฉะนั้นเราลองพิจารณาดูให้ดีอีกครั้งหนึ่งหรือการรับนักวิทยาศาสตร์เข้ามาเป็นอาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและให้ทุนไปศึกษาต่อตามที่ประธานกล่าว

๒. การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เรื่องการประเมินตำแหน่งทางวิชาการและการกำหนดตำแหน่งเพิ่ม เพื่อให้ข้าราชการตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งเป็นถึงศาสตราจารย์และก็ได้รับขั้นยศที่สูงขึ้น ต่อมาการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ ที่ประชุมได้มีมติให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจไปศึกษาในเรื่องตำแหน่งศาสตราจารย์ ระดับขั้นยศของหน่วยงานที่ใกล้เคียงกันคือโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายเรือ และให้เชิญผู้แทนจากสำนักงานกำลังพลเข้าร่วมเป็นคณะทำงานเพื่อช่วยพิจารณาในเรื่องนี้ ปรากฏว่าขณะนี้เรื่องได้เงียบหายไป แต่ในบันทึกรายงานการประชุมได้ระบุในการประชุมครั้งที่แล้วว่า ในเรื่องโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งกำลังจะปรับแก้เป็นโครงสร้างขนาดใหญ่ คณะตำรวจศาสตร์จะเป็นคณะทำงานจะรับฟังความเห็นของครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้งหมดว่า โครงสร้างขยายใหญ่ออกไปไกลทางการศึกษาจะดีขึ้นจะเห็นด้วยหรือไม่อย่างไรซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการอยู่ ซึ่งเกรงว่าเรื่องนี้จะเลือนหายไปอีกเพราะว่าเป็นเรื่องที่ค่อนข้างจะสำคัญมากจะต้งทำโดยเร็ว เพราะเป็นขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานในการสร้างโอกาสให้เขาได้เจริญก้าวหน้าจะทำให้ไม่มีปัญหาการโยกย้าย การขอทุนให้ไปเรียนต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก

/เมื่อกลับ...

เมื่อกลับมาทำงานที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่มีความก้าวหน้าอย่างเพียงพอทำให้ต้องย้ายเข้าไปอยู่ในหน่วยงานอื่นที่มีความก้าวหน้ามากกว่าและทราบว่าข้าราชการตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจขอย้ายเข้าไปอยู่ในสำนักงานพิสูจน์หลักฐานตำรวจถ้าหากปล่อยให้ เป็นลักษณะเช่นนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะขาดผู้ที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และความชำนาญงานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์

๓. เรื่องการแต่งตั้งผู้มีอาวุโส ๑ ใน ๓ จะคัดเลือกให้ได้รับการแต่งตั้งร้อยละ ๓๓.๓๓ พิจารณาจากความเหมาะสมประมาณ ๒ ใน ๓ ร้อยละ ๖๖.๖๖ เมื่อสังเกตดู จะเห็นได้ว่าข้าราชการตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจบางท่านเป็นรองผู้บังคับการ ศาสตราจารย์ อยู่หลายปีแต่ไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นไม่ทราบว่า มีหลักเกณฑ์อย่างไรขอให้พิจารณาด้วย

ประธาน

เรื่องทุนการศึกษาในแนวความคิดของตนเองต้องการตั้งเป็นสถาบันการศึกษา ตำรวจให้ตั้งออกมาเป็นเอกเทศคล้ายๆ กันเพียงแต่ทำให้ทำงานคู่ขนานกับสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติแล้วมีความสัมพันธ์กัน สำหรับเรื่องการโอนตำแหน่งก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง ต้องการให้เป็นเอกเทศคล้ายกับระบบตำรวจประเทศไต้หวัน เป็นเอกเทศทางด้าน วิชาการที่ขึ้นตรงกับคณะกรรมการข้าราชการตำรวจโดยแยกออกมามีระบบ และมีชั้นยศ โดยเฉพาะบุคคลที่ชอบทุ่มเททางด้านสายวิชาการ เพราะฉะนั้นเรื่องนี้ขอให้ร่างหนังสือ ถึงสำนักงานตำรวจแห่งชาติเหตุผลที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องทำงานให้ตรงกับ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) คือ

๑. เวลาในการที่จะสมัครเข้าก็เสียหาย
๒. ทุนนี้เป็นเห็นควรมอบให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๓. เป็นการพัฒนาวิชาการตำรวจ

เมื่อได้รับทุนมาแล้วและมีคนไปเรียนจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งใน ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศอังกฤษ และประเทศออสเตรเลียจะมีหลักสูตรระยะสั้น เป็นจำนวนมาก

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูริย์

เราอยู่ในประเทศอาเซียนก็คือการช่วยเหลือกันระหว่างอาเซียน แต่การเข้าไป ในการช่วยเหลือระหว่างกันอาจจะมีข้อขัดแย้ง และข้อขัดแย้งในประเทศอาเซียนนั้นเป็น เรื่องที่น่ากลัวมากเพราะว่ามีสองระบบ ประเทศเวียดนาม ประเทศลาว เป็นระบบหนึ่ง และประเทศพม่าระบบกลางๆแบบประชาธิปไตยก็เป็นอีกระบบหนึ่ง และกฎหมาย ภายในเราแทบจะไม่รู้ของเขาเลย และกฎหมายภาคพื้นยุโรปและกฎหมายอเมริกาตัวเอง เชื่อว่าองค์ความรู้เหล่านั้นสามารถที่จะถ่ายทอดเข้ามาในประเทศไทยได้หมด แต่ปัญหา ในเรื่องของกฎหมายเวียดนามกับกฎหมายพม่าซึ่งเป็นกฎหมายลักษณะภายในของเขา

/เป็น...

เป็นกฎหมายเอกชน ไม่ว่าจะเป็กฎหมายแพ่งพาณิชย์และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กรณีคนไทยไปถูกกักตัวที่ประเทศพม่าเรามีผู้เชี่ยวชาญกฎหมายพม่าหรือไม่ว่ที่จะบอกว่อย่างไร เพราะณั้ันทุนทางด้านวิชากฎหมายให้กลับมาที่ประเทศอาเซียนให้หมดจะด้รับประโยชน์มากกว่า

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

ขอสนับสนุนให้มีการเรียนกฎหมาย การไปเรียนกฎหมายในระดับปริญญาโทระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศอังกฤษ ประเทศฝรั่งเศส ได้มีโอกาสไปพบนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เรียนสำเร็จการศึกษาไปแล้วปรากฏว่านำไปใช้อะไรไม่ได้แต่มองเห็นว่ากฎหมายในอาเซียนนำไปเรียน เนื่องจากขณะนี้นักเรียนนายร้อยตำรวจประเทศเวียดนามและประเทศพม่าได้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจเหตุใดโรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงไม่ส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจไปศึกษากับประเทศทั้งสองถ้าเราศึกษาปัญหากับเส้นทางการเจริญเติบโตในตำแหน่งหน้าที่เมื่อกลับมาจะทำให้เรียนนายร้อยตำรวจต้องการไปศึกษา ซึ่งได้มีโอกาสพูดคุยและหารือกับผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจประเทศเวียดนามทำให้ทราบว่า การที่จะทำใ้คนมีแรงจูงใจจะต้องเพิ่มผลตอบแทน เช่น ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจไปศึกษาที่ประเทศเวียดนามเมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาแล้วจะด้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงกว่าเพื่อนร่วมรุ่น และมีความชัดเจนว่าอยู่หน่วยงานอะไร เป็นต้นสำหรับเรื่องแผนที่จัดทำงบประมาณขณะนี้ คณะตำรวจศาสตร์ได้ร่างมาแล้วว่าในแผน ๕ ปีข้างหน้าเราจะส่งไปเรียน ๕ ประเทศ นักเรียนนายร้อยตำรวจไทยส่งไปเรียน ๕ ประเทศ และนักเรียนเขาส่งมาเรียนกับเรา ๕ ประเทศ จะทำใ้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจในประเทศอาเซียนได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งประเทศในอาเซียนมีระบบโรงเรียนนายร้อยตำรวจเรียนหลักสูตรเหมือนกัน ๔ ปีหมด

ประธาน

การคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจตามปกติไม่สามารถทำได้สำเร็จต้องเปิดกว้างข้อสำคัญต้องมีสมอง มีบุคลิกที่ดีอย่าไปคิดว่าจะต้องผ่านโรงเรียนเตรียมทหาร ถ้าเราไม่เปลี่ยนวิธีคิดอยู่แต่ในกรอบไม่สามารถทำได้สำเร็จต้องคิดนอกกรอบ อาจจะมีบุคคลนั้นมาเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ ประมาณ ๓ เดือนเรียนปรับพื้นฐานและระหว่างนั้นจัดให้มีการสอนภาษาให้เขามีชื่อว่าเขานักเรียนนายร้อยตำรวจและส่งไปเรียน

ผศ.นพดล

การเรียนการสอนสมัยใหม่ ซึ่งผมมีโอกาสได้รับทุนของรัฐบาลประเทศเนเธอร์แลนด์ที่ร่วมมือกับประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ไปบรรยายที่ประเทศเนเธอร์แลนด์เมื่อประมาณเดือนที่แล้วเป็นระยะเวลา ๑ เดือนเต็ม ซึ่งได้ไปเห็นระบบการศึกษาใหม่ๆ ซึ่งเป็นที่น่าตกใจมากเนื่องจากประเทศไทยล้าสมัยมาก คือ Erasmus University ที่ ดร.ศุภชัย พานิชภักดิ์ ด้รับทุนจากธนาคารแห่งประเทศไทยไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากซึ่งร่วมกับมหาวิทยาลัยฮาร์เวิร์ดของประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

/และ...

และ Erasmus University เป็นมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งของประเทศเนเธอร์แลนด์ เมื่อไปบรรยายอยู่ประมาณ ๑ เดือน จะเห็นชัดว่า วิธีการเรียนการสอนของเขานั้น เปลี่ยนใหม่โดยสิ้นเชิงซึ่งหมายความว่า เขาใช้วิธีการเรียนการสอนที่อาจารย์ไม่ใช่นอนอยู่หน้าห้องอีกต่อไปแต่อาจารย์จะมานั่งอยู่กับนักศึกษา เรียกว่า การสอนแบบ Problem-based Learning : PBL คือ การเรียนรู้จากกรณีปัญหาเป็นตัวตั้งและที่เหลือให้นักศึกษาไปทำการศึกษาค้นคว้าด้วย Google จากอินเทอร์เน็ตจะใช้ IT เต็มรูปแบบ อาจารย์มีหน้าที่คอยให้การสนับสนุนการเรียน (Facilitate) เท่านั้นในการที่จะผลักดัน และทราบมาว่าการเรียนการสอนรูปแบบนี้แท้ที่จริงเริ่มมีมานานแล้วเริ่มจากประเทศแคนาดาขยายไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร และประเทศยุโรป ขณะนี้ได้ขยายไปทั่วโลกแล้ว โดยเริ่มมาจากการแพทย์ ทางด้านวิศวะ และทุกๆ สาขาวิชาชีพขณะนี้ใช้การสอนแบบ PBL และที่น่าแปลกใจและน่าเป็นห่วงประเทศไทยมากก็คือ ประเทศหนึ่งที่มีความก้าวหน้าในเรื่องนี้มากปัจจุบันนี้ไม่ใช่ประเทศในซีกตะวันตกอย่างประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศยุโรป แต่เป็นประเทศสิงคโปร์ขณะนี้ใช้ระบบการเรียนนี้ไปถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาแล้ว ทำให้สหราชอาณาจักร ประเทศยุโรป และประเทศสหรัฐอเมริกาในหลายๆ มหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นต้องมาดูงานที่ประเทศสิงคโปร์ โดยจัดห้องเรียนในรูปแบบใหม่เป็นแบบโต้ะกลมให้นักศึกษามานั่งอภิปรายกันและอาจารย์ก็ไปเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนไปด้วย ซึ่งถ้าเป็นเช่นนี้แล้วประเทศไทยกำลังจะเปิดเป็นประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC ในอีกสองปีข้างหน้า ถ้าหากระบบการศึกษาของประเทศไทยไม่พัฒนาหรือไม่ปรับปรุงนั้นประเทศไทยนั้นจะสู้เขาได้ยาก

ประธาน

เป็นการประชุมแลกเปลี่ยนกัน ต้องมีการหารือ ถกแถลงถึงปัญหาต่าง ๆ ขอสรุปดังนี้

๑. เรื่องทุนการศึกษา ให้นำข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ที่ให้ไว้ไปจัดทำเป็นมติที่ประชุมสภาการศึกษาฯ เสนอไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และขอให้มีทุนหลักสูตรระยะสั้นประมาณ ๒-๓ เดือน อาจจัดให้มีหลักสูตรมาอยู่ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วเชิญอาจารย์หรือวิทยากรมาสอนหรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดส่งคนไปเรียน เราต้องคิดแบบมีหลักการแบบวิชาการจะได้ประหยัดเงินและได้ประโยชน์สูงสุด

๒. ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ในเรื่องการเรียนเพื่อรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC กับประเทศเพื่อนบ้านต้องการให้รับบุคคลภายนอกที่เป็นนักเรียนไทยที่ไม่ต้องผ่านโรงเรียนเตรียมทหาร เปิดรับเป็นหลักสูตรพิเศษมาเรียนที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจประมาณ ๖ เดือน และในระหว่าง ๖ เดือนนี้ให้เรียนภาษาควบคู่กันไปอย่างเข้มข้น เรียนรู้เรื่องขนบธรรมเนียมความเป็นข้าราชการตำรวจ และหลังจากนั้นก็ให้ส่งไปที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจประเทศเพื่อนบ้าน เมื่อเรียนสำเร็จกลับมาแล้วอาจจะให้ไปดำรงตำแหน่งอยู่ในกองการต่างประเทศ หรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/และ...

และหน่วยงานที่ต้องไปอยู่มากที่สุด คือ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง ที่ต้องเรียนรู้ภาษาเวียดนาม ภาษาลาว ภาษาเขมร เราต้องเตรียมคนสู่จุดเหล่านั้นคือ วิทยาลัยของตำรวจไทยที่จะต้องเดินต่อไป

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรทำหนังสือในนามนายกสภาการศึกษาโรงเรียน นายร้อยตำรวจเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อให้ทราบถึงเหตุผลความจำเป็น ในการขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา หรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติอาจจะจัดมีทุน หลักสูตรระยะสั้นประมาณ ๒-๓ เดือน โดยจัดให้มีหลักสูตรในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ แล้วเชิญวิทยากรบรรยาย หรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายและได้รับประโยชน์สูงสุด

๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรประสานไปยังสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เรื่องทุนหลักสูตรระยะสั้น

๓. เรื่องการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC กับประเทศเพื่อนบ้าน ควรเปิดรับสมัครบุคคลภายนอกโดยไม่ต้องผ่านโรงเรียนเตรียมทหารเป็นหลักสูตรพิเศษ มาเรียนที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจประมาณ ๖ เดือน และในระหว่างเรียนให้เรียนภาษา ควบคู่กันไปด้วยและเรียนรู้เรื่องขนบธรรมเนียมความเป็นข้าราชการตำรวจก่อนส่งไป เรียนยังประเทศเพื่อนบ้าน เมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาแล้วอาจจะให้ไปดำรงตำแหน่ง ในหน่วยงานสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เช่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงาน ตรวจคนเข้าเมือง และฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ กองการต่างประเทศ เป็นต้น

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจทำหนังสือในนามนายกสภาการศึกษาโรงเรียน นายร้อยตำรวจถึงสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือน (ก.พ.) เพื่อขอให้สนับสนุนทุนการศึกษาตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เสนอ ขอไป

เลขานุการ

๓.๑.๒ การวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการตำรวจ ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ที่ประชุมมอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจประสาน รายละเอียดการปฏิบัติกับ พลตำรวจตรี จิตต์เจริญ เวลาตีวงษ์ รองผู้บัญชาการ สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ/ผู้แทนผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เรื่อง การวิจัยและ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการตำรวจที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน นายร้อยตำรวจตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด

/ในการ...

ในการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติหรือไม่

ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ได้สั่งการลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ท้ายหนังสือสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ ๐๐๐๗/๓๒๘๙ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕ โดย

๑. เรื่องการวิจัยประเมินคุณภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจเห็นควรให้กองวิจัย สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นเจ้าของเรื่องและเชิญโรงเรียนนายร้อยตำรวจร่วมกันพิจารณาจัดทำโครงการดังกล่าวเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อไป

๒. เรื่องการบรรจุแต่งตั้งของผู้จบหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติเห็นควรให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นเจ้าของเรื่องเชิญ สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ร่วมกันพิจารณาวางแนวทางให้ผู้จบหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรในหน่วยงานต่างๆ เพื่อเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พิจารณา

หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามข้อ ๑ ได้แก่ ศูนย์บริการทางการศึกษา และตามข้อ ๒ ได้แก่ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอผลการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายต่อที่ประชุมสภาการศึกษาฯ ต่อไป

พ.ต.อ.ยุทธนา

เรื่องการวิจัยในขณะนี้สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้มอบให้กองวิจัย สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นเจ้าของเรื่องร่วมดำเนินการกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจถึงเรื่องประสิทธิภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จบการศึกษาไป แต่ในส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการตรวจสอบในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะนำข้อมูลดังกล่าวนี้มาเป็นข้อมูลในการคิดพิจารณาเรื่องของการปรับหลักสูตรของนักเรียนนายร้อยตำรวจเดิมให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติหรือ TQF ในการจัดเตรียมข้อมูลเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นข้อมูลที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจทำไว้แล้วและจะต้องไปหารือกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติอีกครั้ง ซึ่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติอาจจะไม่ทราบว่ากระบวนการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจทำอะไรบ้าง โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะใช้วิธีการทำแบบสอบถาม ไปยังหน่วยงานระดับกองบัญชาการในสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีทั้งหมด ๑๙ หน่วยงาน เพื่อให้มีความเห็นถึงความจำเป็นและความต้องการที่จะใช้ผลผลิตจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สอบถามถึงหลักสูตรปัจจุบันที่เป็นอยู่ที่ผลิตออกไปแล้วนั้นท่านมีความคิดเห็นในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการหรือด้านการฝึกอย่างไร

/ส่วนที่ ๒...

ส่วนที่ ๒ สอบถามถึงคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต ๕ ด้าน ตามมาตรฐานของ TQF ที่เรากำลังจะเดินไปข้างหน้า คือ

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. ด้านความรู้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ส่วนที่ ๓ ให้แสดงความคิดเห็นนอกเหนือจาก ๕ ด้านตามข้อ ๒ แล้วมีความเห็นเพิ่มเติมอย่างไร

ส่วนที่ ๔ ผู้ใช้มีความคาดหวังต่อผลผลิตหรือบัณฑิตที่จบไปอย่างไร และ

ส่วนที่ ๕ ให้ตอบในส่วนที่เพิ่มเติมนอกจาก ๑-๔ แล้ว

สำหรับผลดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ก่อนที่จะตั้งคณะกรรมการปรับหลักสูตรระบบ TQF ได้ข้อมูลโดยสรุปออกมาในภาพรวมดังนี้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

มีความเห็นว่านักเรียนนายร้อยตำรวจที่จบการศึกษาส่วนมากมีคุณธรรมจริยธรรม แต่มีบางส่วนที่มีการทุจริต

ความเห็นที่มีต่อหลักสูตร ส่วนใหญ่เห็นว่ามี การเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรม แต่มีความเห็นว่า เนื้อหาในหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรมน้อยเกินไป

ความเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนมีข้อเสนอที่ต้องการให้มีการปลูกจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรมให้มากขึ้น

ความหวังที่มีนักเรียนนายร้อยตำรวจในด้านคุณธรรมจริยธรรมส่วนใหญ่ต้องการให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีคุณธรรมในระดับสูงสุด เพราะต้องทำงานสัมผัสกับประชาชน

ด้านความรู้

นักเรียนนายร้อยตำรวจที่จบการศึกษามีความรู้ดีทุกด้าน แต่มีบางส่วนที่ขาดความรู้ด้านกฎหมายและการสอบสวน

ความเห็นที่มีต่อหลักสูตรส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามี การเรียนการสอนครบถ้วน เนื้อหาในหลักสูตรด้านกฎหมายและวิทยาการสมัยใหม่ต้องมีการเพิ่มเติม

ความเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน มีข้อเสนอที่ต้องการให้มีการจัดการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และให้โรงเรียนเป็นศูนย์รวมขององค์ความรู้ในวิชาชีพตำรวจ

ความคาดหวังที่มีต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจในด้านความรู้ ต้องการให้มีความรู้ด้านกฎหมายอย่างแม่นยำ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

/ด้านทักษะ.....

ด้านทักษะทางปัญญา

นักเรียนนายร้อยตำรวจที่จบการศึกษามีทักษะทางปัญญาที่ดี

ความเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน มีข้อเสนอที่ต้องการให้ปรับปรุงให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่อาจทำให้รูปแบบอาชญากรรมเปลี่ยนไป

ความคาดหวังที่มีต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจทางด้านทักษะทางปัญญา ส่วนใหญ่ต้องการให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีทักษะเท่าทันวิวัฒนาการของสังคม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักเรียนนายร้อยตำรวจที่จบการศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ดี

ความเห็นที่มีต่อหลักสูตรส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการฝึกที่ดี

ความคาดหวังที่มีต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ จิตอาสารับผิดชอบต่อประชาชน

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนนายร้อยตำรวจที่จบการศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ที่ดี

ความเห็นต่อการเรียนการสอน ให้เพิ่มการสอนทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์

ความคาดหวังที่มีต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจในด้านทักษะ คือการทำงานแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์

เป็นสิ่งที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการไว้ และข้อมูลตรงนี้ได้นำเสนอให้คณะกรรมการปรับหลักสูตรได้รับทราบและก็ได้ดำเนินการกันอยู่ในขณะนี้ หลักสูตรจะต้องใช้ในปีการศึกษาหน้าซึ่งเหลือระยะเวลาประมาณ ๓-๔ เดือน ก็อยู่ในขั้นตอนของการจัดทำข้อมูลใน มค.๒ ซึ่งป็นรายละเอียดจะต้องทำให้เป็นไปตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้รวมถึงการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา ซึ่งจะต้องไปสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะเรื่องของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วิชาต่างๆ ต้องปรับปรุงให้มันสอดคล้องกับสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นด้วย อันนี้เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาและยากพอสมควรอยู่ที่ผ่านมามีการประชุมคณะกรรมการเดือนละ ๑ ครั้ง หรืออาจจะต้องมีการประชุมมากกว่านี้เพราะจะต้องผ่านขั้นตอนคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจก่อนเสนอสภาการศึกษาพิจารณาแล้วจึงจัดส่งไปให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อใช้ในปีการศึกษาหน้าต่อไป

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

ในส่วนที่นำเสนอเป็นเรื่องที่จะประสานงานกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อทำการวิจัยตรวจสอบความรู้ ความสามารถของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จบไปนั้น มองออกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่หนึ่ง กรณีไปถามบุคคลที่อยู่ภายนอกกว่าเมื่อรับผู้ที่จบไปปฏิบัติหน้าที่แล้วดีไม่ดี

ส่วนที่สอง กลับเข้ามาสู่เรื่องของการประกันคุณภาพในส่วนของกระบวนการผลิตคุณทำอะไร ดีอย่างไร เพื่อจะได้ตรวจสอบทั้งสองด้าน บางครั้งเราไม่ได้สอนแต่นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ดีแสดงว่าเขาดีโดยวิธีการของตัวเอง หรือบางครั้งเราปลูกฝังไปอย่างดี หลักสูตรดี แต่ไปประพฤติตัวไม่ดีข้างนอก เป็นต้น

เพราะฉะนั้นจะต้องทำทั้งสองฝ่าย ฝ่ายหนึ่งผลิตออกไปข้างนอกแล้วกลับมาดูว่าเป็นอย่างไร และภายในตรวจสอบโดยกระบวนการเรียนการสอนว่ากระบวนการดีหรือไม่ดี เพราะฉะนั้นการรับรองคุณภาพจะมีสองส่วนคือผลผลิตออกไปเป็นอย่างไร และกระบวนการเป็นอย่างไรจะต้องชัดทั้งสองด้าน ในส่วนของกระบวนการต้องการให้กองวิจัยตั้งงบประมาณมาที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วก็ให้งานวิจัยเป็นแม่งาน และก็เอาตัวแทนของคณะต่างๆ รวมทั้งสภาคณาจารย์ ศูนย์ฝึกตำรวจ กองบังคับการปกครองเข้ามาช่วยดูในลักษณะที่ว่าคุณได้สอนวิชานี้คุณสอนอะไรมีขบวนการอย่างไรให้เป็นไปตามขั้นตอนจะทำให้เกิดความชัดเจน และถ้าเกิดความผิดพลาดขึ้นมาผู้บริหารจะรู้เลยว่าคุณผิดพลาดแล้วและจะไม่ผ่านการประเมินรอบ ๓ แน่นนอน เพราะฉะนั้นจะมีการตรวจสอบโดยเงินทุนจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ประธาน

ขอให้ข้อคิดเห็น ดังนี้

๑. ผลของการวิจัยในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จะมีข้อเสนอแนะมาตลอดในเรื่องนี้ว่าต้องเพิ่มว่าขาดคุณธรรมในเรื่องใดทั้งหมด

๒. เรื่องของการสอบสวน เรื่องกฎหมายก็เหมือนกัน

๓. เรื่องยุทธวิธีตำรวจด้านการปฏิบัติ

การจะประเมินอย่างไรก็หนีไม่พ้นในประเด็นต่างๆ เหล่านี้ บางอย่างเราไปประเมินผลนั้นซ้ำซากตอกย้ำสิ่งที่มีอยู่ เพราะฉะนั้นเราเองอย่าไปหลงไหลได้ปลื้มกับสิ่งเหล่านี้เราต้องคิดในทางแก้อย่างไร กรณี ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์ กล่าวนั้นถูก ที่แจ้งว่ามี ๒ ส่วน แต่ผมจะเติมให้เป็น ๓ ส่วน คือ ณ วันนี้สังคมมันเปลี่ยนเราต้องมองปัจจัยอะไรที่ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจหรือพลตำรวจของเรานั้นมีอุดมการณ์เปลี่ยนไปและมีปัจจัยแทรกซ้อนตัวไหนมาทำให้เกิดการเปลี่ยนต้องมีการเน้นย้ำในเรื่องนั้นต่างหาก ไม่เช่นนั้นเราก็จะบอกว่าเด็กไม่ดี ครูไม่ดี สอนไม่ดี อยู่อย่างนี้ตลอด แต่ในขณะที่เดียวกันก็มีปัจจัยเวลาและปัจจัยแวดล้อม เมื่อออกไปปฏิบัติหน้าที่ข้างนอกทำให้เด็กไม่ยึดในหลักปฏิบัติ และในขณะที่เดียวกันต้องมีปัจจัยอื่นๆ ที่เราต้องมาสอนให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะไปสู่กับปัจจัยแวดล้อมที่มีทั้งบวกและลบต้องเป็นลักษณะเช่นนั้น รวมทั้งวิธีการสอน

/กรณี...

กรณีนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล อินนา กล่าวถึงต้องเอามาใช้ให้เด็กกล้าแสดงออกสิ่งนี้ชัดเจนและสำคัญ จะต้องสอนนักเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อไปเป็นนายตำรวจการเดินสู่จุดเหล่านั้นจะเป็นอย่างไร การเตรียมความพร้อมให้ตัวเองจะต้องเตรียมอย่างไรสิ่งนี้สำคัญ เราจะสอนให้เขาอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างไร ปัจจัยแวดล้อมจะมีผลกระทบต่อการทำงานของเราจะเอาตัวรอดไปสู้กับปัจจัยต่างๆ ได้อย่างไร สิ่งที่ผมห่วงคือการวิจัยตัวนี้ต้องการให้กระทบ ๓ ด้าน กรณีของผู้ที่จะทำการวิจัยควรไปเชิญศิษย์เก่าของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ออกจากข้าราชการตำรวจ เช่น ไปเป็นอาจารย์ผู้สอนอยู่ในมหาวิทยาลัยต่างๆ อัยการ และผู้พิพากษา มาร่วมเป็นคณะนักวิจัยเพราะบุคคลเหล่านั้นเขาจะกล้าที่จะพูดความจริง และการสอนแนะนำแบบกรณีของผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล มาช่วยกันอภิปรายหรือไม่ก็ให้ผู้ที่ เป็นอาจารย์ อัยการ ผู้พิพากษา มาช่วยพูดแทนเราซึ่งจะสะท้อนให้เห็นว่าอาชีพตำรวจเพราะเหตุใดบุคคลเหล่านั้นเขาจึงไม่อยู่ เขาอีดีอะไร บางคนจำหนอยู่ เป็นต้น ขอตั้งข้อเสนอแนะเพื่อให้ครบภาพทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้

๑. คณะผู้วิจัยก็มีความสำคัญ
๒. ปัจจัยแวดล้อมหรือมีแรงมาเบียดเบียนตรงไหน
๓. สมัยเรียนเป็นอยู่อย่างไรและครูสอนเป็นอย่างไร

พล.ต.ต.ธวัชชัย

ประเด็นที่ ๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจเราผลิตไปไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่เรารับในแต่ละปี เพราะฉะนั้นภาพรวมถ้าจะมองว่านายตำรวจในประเทศไทยทั้งหมดเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจจริงๆ มันไม่ใช่ เพราะว่าในสถานี่ตำรวจเรามีอยู่ ๑,๔๐๐ กว่าสถานี่ แต่นักเรียนนายร้อยตำรวจเราจบปีละ ๒๒๐ คนเท่านั้น และในส่วนอื่นในแต่ละปีมีทั้งจากผู้ที่จบปริญญาตรีจากที่อื่นมีทั้งสายจำสืบทตำรวจและตาดตำรวจที่เป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรขึ้นมาเป็นจำนวนมาก

ประเด็นที่ ๒ เชื่อว่าทุกโรงเรียนทุกสถาบันสอนให้คนเป็นคนดีทั้งหมด เมื่อไปพบกับสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี เช่น ได้พบกับสารวัตร ผู้กำกับ การ หรือรองผู้บังคับการ หรือผู้บังคับการในแต่ละหน่วยงานที่เขาไม่อาจปฏิเสธตรงนั้นได้จึงทำให้เกิดสิ่งที่ไม่ดีในสังคมที่เกิดขึ้น เพราะฉะนั้นในเรื่องของการวิจัยหลังจากที่ประสานกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เห็นว่านักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องไปทำหน้าที่ ๒ ประการหลักๆ คือ

๑. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะต้องไปปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวนได้
๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วจะต้องไปปฏิบัติหน้าที่

ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมได้

ถ้ามีสองประเด็นตรงนี้แล้วนั้น สำนักงานตำรวจแห่งชาติในแต่ละปีจะสามารถบรรจุแต่งตั้งนักเรียนนายร้อยตำรวจไปอยู่ในส่วนต่างๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติตามนโยบายในแต่ละปี

ประธาน

การวิจัยควรมีให้ครบทั้ง ๓ ด้าน และเชิญศิษย์เก่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น อาจารย์ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยต่างๆ อัยการ และผู้พิพากษา มาร่วมเป็นคณะวิจัย

/เพื่อ...

เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือของการวิจัยและประสานสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่าควรจะ
วิจัยการเรียนการสอนควรจะเป็นลักษณะอย่างไร ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติควรจะเป็น
อย่างไร

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ
สรุปได้ ดังนี้

๑. ควรให้หน่วยงานที่รับผู้ที่จบการศึกษาไปปฏิบัติงานเป็นผู้ประเมินผล
การปฏิบัติงาน

๒. การประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจได้
คุณภาพหรือไม่อย่างไร

๓. ผู้ที่จะทำการวิจัยควรเป็นศิษย์เก่าของ รร.นรต. ที่ลาออกจากข้าราชการ
ตำรวจไปเป็นอาจารย์ในสถาบันอื่นมาเป็นผู้ร่วมทำการวิจัย เพื่อให้ผู้วิจัยมีความมั่นใจที่จะ
นำเสนอข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อเสนอแนะของกรรมการ
สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปประสานกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ในการทำวิจัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการโรงเรียนนาย
ร้อยตำรวจ

เลขานุการ

ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ
วิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๖ ให้สภาการศึกษาแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย

๖.๑ ประธานกรรมการ ต้องเป็นกรรมการสภาการศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

๖.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียน โดยคัดสรรจาก
บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียน หรือจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการข้าราชการพล
เรือนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนด ซึ่งครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียน
การสอนในโรงเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบคน

๖.๓ รองผู้บัญชาการที่ผู้บัญชาการมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ

๖.๔ ผู้บังคับการอำนวยการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้...

ให้คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งใหม่ได้อีกกรณีที่ตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนครบวาระและยังมีได้แต่งตั้งกรรมการแทน ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ยกร่างประกาศสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเห็นควรนำเรียนกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อโปรดพิจารณาขอให้ พ.ต.ท.ตติยเดช ธรรมโชติ รองผู้กำกับกำกับการสำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พ.ต.ท.ตติยเดช

ประเด็นที่ ๑ ขอมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน

ประเด็นที่ ๒ ขอมติที่ประชุมให้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๐ ท่าน ดังนี้

- | | |
|------------------------|--------------|
| ๑. พล.ต.ท.สุนทร | นุชนารถ |
| ๒. พล.ต.ท.สิทธิเดช | แสงศิรินาวิน |
| ๓. พล.ต.ต.โกสินธ์ | บุญสร้าง |
| ๔. พล.ต.ต.คำรบ | ปัญญาแก้ว |
| ๕. รศ.พ.ต.อ.กู้เกียรติ | เจริญบุญ |
| ๖. รศ.นิเทศ | ดินณะกุล |
| ๗. รศ.สุพิศรา | สุภาพ |
| ๘. รศ.ปรีชา | หงส์ไกรเลิศ |
| ๙. ผศ.กิตติ | อมตชีวิน |
| ๑๐. ผศ.สุณีย์ | กัลยาจิตร |

ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๔ ในข้อ ๖.๒ สำหรับอำนาจหน้าที่จะอยู่ในข้อบังคับข้อ ๘ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมีอำนาจและหน้าที่

๘.๑ ประเมินและพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และนำเสนอสภาการศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๘.๒ ประเมินผลการสอนความรู้ความสามารถผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนของคณาจารย์ประจำ ผู้ขอ
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของ
โรงเรียนเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ

๘.๕ พิจารณาผลการประเมินและเสนอขอความเห็นต่อสภาการศึกษา

๘.๖ ปฏิบัติการอื่นใดเกี่ยวกับการประเมินและพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
ตามที่สภาศึกษามอบหมาย

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

ได้ให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำร่างประกาศสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้ ๓
ประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ ๑ เมื่อพิจารณาดูในข้อ ๘.๕ พิจารณาผลการประเมินแล้วเสนอขอ
ความเห็นต่อสภาการศึกษา และในขณะเดียวกันมีข้อบังคับกลั่นกรองวิชาการโรงเรียน
นายร้อยซึ่งมีศักดิ์ทางกฎหมายที่สูงกว่า การพิจารณาผลการประเมินเสนอขอความเห็น
ต่อสภาการศึกษา ควรเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
พิจารณา เพราะฉะนั้นคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการก็จะหมดไปตามสภาพในส่วน
ของหน้าที่ในส่วนนี้ เมื่อมีประกาศสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ แต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นมาอีกคณะหนึ่ง
ซึ่งมีหน้าที่ไปทับซ้อนกับคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใน
เรื่องการพิจารณาประเมินผลทางวิชาการเสนอสภาการศึกษา พิจารณา ถ้าแต่งตั้ง
คณะกรรมการทั้ง ๒ คณะ ก็ไม่เป็นปัญหาอะไรอาจจะให้คณะกรรมการกลั่นกรอง
วิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจทำหน้าที่พิจารณาเรื่องอื่น และคณะกรรมการพิจารณา
ตำแหน่งทางวิชาการที่ตั้งขึ้นตามประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจอาจจะไปพิจารณาอีก
หน้าที่หนึ่ง

ประเด็นที่ ๒ เมื่อพิจารณาดูจากรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง
วิชาการซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก จำนวน ๑๐ รายชื่อ ที่กล่าวมา
นั้นเป็นข้าราชการตำรวจ จำนวน ๔ ท่าน ต้องทำหน้าที่หนักและอาจจะมีปัญหาเรื่อง
การถูกฟ้องร้องได้ เพราะไม่มีความรู้เรื่องของวิชาการ เช่น ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาพอสมควร จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง
ของประเมิน มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาหรือถ้าต้องการจะนำเข้ามาควรจะมี
จำนวน ๑ ท่าน สำหรับท่านอื่นๆ เป็นบุคคลที่อยู่ในวงการศึกษาทำหน้าที่อยู่ใน
มหาวิทยาลัยซึ่งมีความรู้ในเรื่องของภาระงาน เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษา เพราะ
เราจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงนี้พอสมควร

/ประเด็น...

ประเด็นที่ ๓ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ กรณีมีผู้ที่ยื่นขอรับการประเมินตำแหน่งศาสตราจารย์ แต่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการชุดนี้ยังไม่มีท่านใดดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

เลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีหน้าที่อื่นๆ รวมอยู่ด้วยอาจจะให้มีการยกเลิกเฉพาะในหน้าที่ตรงนี้สำหรับหน้าที่อื่นยังคงดำรงอยู่

ประธาน

คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นมีความสำคัญ ในการทำหน้าที่กลั่นกรองวิชาการ เพราะคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๐ คน ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเสนอ ซึ่งบุคคลเหล่านั้นอาจไม่มีโอกาสมาพิจารณาดูรายละเอียดมากนัก ควรจะต้องมีคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้ที่ทรงงานเป็นการภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจก่อนนำเสนอ สภาการศึกษา พิจารณา และขอให้ข้อคิดเห็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ควรจะมีความครอบคลุมทุกสาขาวิชา

ประเด็นที่ ๒ คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเดิมมีอำนาจและหน้าที่เพียงกลั่นกรองความถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องคุณสมบัติหรือการตรวจวัดผลงานแต่ไม่ได้พิจารณาคุณภาพหรือให้คะแนนของผลงานเพราะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้อ่านผลงานที่ยื่นขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ควรจะต้องมีการแยกออกจากกันกรณีที่มีหน้าที่ใดซ้ำซ้อนกันควรตัดออก

พ.ต.ท.ตติยเดช

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจะเป็นลักษณะคณะกรรมการชุดใหญ่ที่ทำหน้าที่กลั่นกรองพิจารณาเพื่อเสนอเข้าสู่สภาการศึกษา ให้ความเห็นชอบ ซึ่งอำนาจและหน้าที่จะปรากฏอยู่ในข้อ ๘.๒ ประเมินผลการสอนความรู้ความสามารถ ผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของคณาจารย์ประจำผู้ขอ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และในข้อ ๘.๓ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนของคณาจารย์ประจำผู้ขอดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ เป็นลักษณะของการเชี่ยวชาญเฉพาะด้านนั้น สามารถจะไปแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการมาปฏิบัติหน้าที่ในตรงนี้ก่อนที่จะส่งผลงานเพื่อเข้าสู่กรรมการชุดใหญ่ เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองอีกครั้งหนึ่งก่อนนำเสนอสภาการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการที่มีอยู่ก่อนนี้ จะมีข้อบังคับฉบับใหม่บังคับใช้ สำหรับข้อบังคับที่นำเสนอในวันนี้ได้ทำการเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ในเบื้องต้นจึงได้จัดทำร่างประกาศ สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี กรณีมีการแก้ไขเพิ่มเติมอาจเป็นเหตุให้คณะกรรมการชุดนี้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งตรงนี้ก็อาจจะเป็น ประเด็นที่ต้องพิจารณา

/นางชลิตา...

นางชลิตา

หลักในการที่จะเลือกคณะกรรมการที่จะมาอ่านผลงานของผู้อื่นหลักสำคัญคือ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ในสาขาวิชาชีพนั้นๆ และก็เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพนั้นๆ ถ้าพยายามหากรรมการที่เป็นระดับเหนือกว่าก็จะเป็นประโยชน์แต่ในบางครั้งก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ถ้าเราไม่มีผู้เชี่ยวชาญในระดับ ถ้าเลือกกรรมการที่มีความครอบคลุมหรือว่าในองค์ประกอบของคณะกรรมการสามารถที่จะมีกรรมการหลักในสาขาวิชาชีพนั้นๆ เพื่อที่จะเป็นตัวหลักเวลาที่มีผลงานเข้ามาและสามารถที่จะประเมินแบบผู้ประเมินหลัก เพราะว่าในกรรมการก็อาจจะเป็นผู้ที่มีความรู้ลึกในด้านนั้นกับมีความรู้ในระดับกลางๆ คาดว่าน่าจะเป็นประโยชน์

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

ประเด็นที่ ๑ ในข้อ ๖.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียน โดยคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียน หรือจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนด ซึ่งสามารถนำรายชื่อมาได้และทำการทาบทามมา เพื่อจะได้มีความเป็นสากล

ประเด็นที่ ๒ คณะกรรมการชุดนี้ทำงานให้กับสภาการศึกษา อำนาจความชอบธรรมเกิดจากสภาการศึกษา เป็นผู้สรรหาขึ้นมาสภาการศึกษาควรจะต้องมีบทบาทในการตั้งคณะกรรมการชุดนี้

เลขานุการ

ขอขอบคุณกรรมการสภาการศึกษาที่ได้ให้ข้อคิดเห็นต่างๆ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะนำกลับไปพิจารณาทบทวน

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการควรจะมี ความครอบคลุมในทุกสาขาวิชา หรือนำมาจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๒. ผู้ที่จะมาทำหน้าที่จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพนั้นๆ มีความรู้ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษา การประเมิน มีประสบการณ์ทางการศึกษา หรืออาจจะเป็นข้าราชการตำรวจ จำนวน ๑ ท่าน ที่อยู่ในวงการศึกษาคำหน้าที่อยู่ในมหาวิทยาลัยซึ่งมีความรู้ในเรื่องของภาระงานและพระราชบัญญัติการศึกษา เป็นต้น

๓. ผู้ที่เป็นคณะกรรมการควรมีตำแหน่งทางวิชาการที่เหมาะสมสามารถพิจารณาประเมินตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ในทุกระดับตำแหน่ง

๔. ควรกำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ออกให้ชัดเจนเพื่อที่จะได้ไม่ทับซ้อนกับคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/๕.คณะกรรมการ...

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

๕. คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการควรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่า
ตำแหน่งทางวิชาการที่ขอรับการประเมิน
เพื่อพิจารณา

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำกลับไปพิจารณาทบทวนร่างประกาศ
สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง
ทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียน
นายร้อยตำรวจพิจารณาในครั้งต่อไป

เลขานุการ

๕.๒ การแก้ไขข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ
หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๕

การประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อ
วันจันทร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบข้อบังคับโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์
ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ. ๒๕๕๔ และมีการประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

กองบังคับการอำนวยการ ได้มีหนังสือที่ ๐๐๓๕.๑๒/๓๐๘๓ ลงวันที่ ๒๖
กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง เสนอขอแก้ไขข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔
เรียนผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยขอแก้ไขในข้อ ๖.๔ ตำแหน่งกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ จาก ผู้บังคับการอำนวยการ เป็นผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา
เนื่องจากเห็นว่าไม่สอดคล้องกับกำหนดหน้าที่การงานในความรับผิดชอบทำให้เกิดปัญหา
และอุปสรรคในการปฏิบัติราชการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ร่างข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.....
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นควรนำเรียนกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เพื่อโปรดพิจารณา ขอให้ พล.ต.ต.ธวัชชัย นิลานุช ผู้บังคับการ กองบังคับการอำนวยการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พล.ต.ต.ธวัชชัย

สืบเนื่องจากระเบียบวาระที่ ๕.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง
ทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจและร่างประกาศสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประธานกรรมการจะต้องเป็นกรรมการสภาการศึกษา ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ และ

/กรรมการ...

กรรมการในข้อ ๖.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบคน และข้อ ๖.๓ รองผู้บัญชาการที่ผู้บัญชาการมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งโดยปกติแล้วผู้บัญชาการจะมอบหมายรองผู้บัญชาการที่รับผิดชอบงานวิชาการ ในข้อ ๖.๔ ผู้บังคับการอำนวยการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการตามระเบียบวาระที่ ๕.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อพิจารณาจากระเบียบว่าด้วยการงานเอกสาร หน้าที ๗๕ ศูนย์บริการทางการศึกษามีฝ่ายพัฒนาการศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัฒนาหลักสูตร งานพัฒนาบุคลากร งานประเมินผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำงานสภาคณาจารย์รวมทั้งงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายตามกฎหมายและหน้า ๗๗ ข้อ ๒๑, ๒๒ และข้อ ๒๓ ซึ่งในข้อ ๒๑ งานดำเนินการจัดทำคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและระดับชั้นตำแหน่งข้าราชการตำรวจของคณาจารย์ประจำ ข้อ ๒๒ งานปรับปรุงพัฒนาคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและระดับชั้นตำแหน่งข้าราชการตำรวจของคณาจารย์ประจำ และข้อ ๒๓ ตรงนี้เป็นประเด็นที่สำคัญงานประเมินผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโดยกำหนดหน้าที่การงานแล้วหน้าที่ในการประเมินคือ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์บริการทางการศึกษา แต่ในข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๖.๔ ให้ผู้บังคับการอำนวยการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ แต่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอยู่ที่ฝ่ายพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบกำกับ และดูแลการบังคับบัญชาทั้งหมด เพราะฉะนั้นจึงขออนุญาตเปลี่ยนจากผู้บังคับการอำนวยการเป็นผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พ.ต.อ.ยุทธนา

ประเด็นที่ ๑ ในการแก้ไขหรือยกร่างระเบียบจะต้องผ่านกระบวนการในการจัดทำ และใช้ระยะเวลาในการจัดทำนานอยู่พอสมควรกว่าจะออกมาเป็นข้อบังคับที่เรียบร้อย โดยมี พล.ต.ต.สุวิระ ทรงเมตตา รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่รับผิดชอบงานทางวิชาการเป็นประธานในการพิจารณา และมีคณะกรรมการและผู้แทนของหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งมีผู้แทนของกองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมอยู่ และประเด็นที่ผู้บังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอขอแก้ไขเกรงว่าอาจจะเกิดปัญหาในอนาคต และ พล.ต.ต.สุวิระ ทรงเมตตา ประธานคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสมเนื่องจากเป็นเรื่องการบริหารงานบุคคล กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อบังคับดังกล่าวได้ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาก่อนนำเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบและนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา...

/นุเบกษา...

นุเบกษา สำหรับในกรณีของการแก้ไขในครั้งนี้จะต้องเสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรอง
วิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมาก่อนเสนอสภาการศึกษาฯ

พล.ต.ต.ธวัชชัย

เรื่องนี้ในเบื้องต้นกล่าวว่าได้มีตัวแทนของกองบังคับการอำนวยการเข้าร่วม
ประชุมด้วยนั้นก็ตัวแทนระดับสารวัตร เมื่อพิจารณาตามกำหนดหน้าที่การงานแล้ว
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในเรื่องของการประเมินคุณภาพคือเจ้าหน้าที่ของฝ่ายพัฒนา
การศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และมีคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการมีหน้าที่ใน
การพิจารณาข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ แต่ที่นำเสนอไม่ใช่เปลี่ยนข้อกำหนดหรือ
หลักเกณฑ์เพียงแต่เปลี่ยนแปลงตำแหน่งผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการจากผู้บังคับการ
อำนวยการเป็นผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา

พล.ต.ต.วิศิษฐ์

เมื่อพิจารณาจากข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคณะกรรมการ
กลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๓ อำนาจและหน้าที่ของ
คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการจะเขียนไว้อย่างกว้างๆ กรณีสภาการศึกษาฯ พิจารณา
แล้วเห็นควรมีการปรับแก้ไขสามารถมอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการได้

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

การเปลี่ยนตำแหน่งตัวบุคคลนั้นถูกต้องแล้ว แต่ควรจะต้องเสนอคณะกรรมการ
กลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาก่อนเสนอสภาการศึกษาฯ เพื่อ
พิจารณาให้ความเห็นชอบและนำไปประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา

ประธาน

เห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการที่ถูกต้อง โดยให้
เสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ต่อไป

พล.ต.ต.ธวัชชัย

คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการไม่มีอำนาจพิจารณาเรื่องนี้ ถ้าพิจารณาเรื่องนี้
ก็เป็นการผิดตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ ถ้าสภาการศึกษาฯ
จะมอบให้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามข้อสุดท้ายสามารถทำได้

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ
สรุปได้ดังนี้ การแก้ไขร่างข้อบังคับดังกล่าวฯ ควรดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการ
โดยเสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อนำไป
ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อบังคับใช้ต่อไป

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบในหลักการ การแก้ไขร่างข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย
คุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๕ แต่ให้
นำไปเสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และ
นำเรียนสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อทราบ พร้อมทั้งยกยกร่างให้

/นายก...

นายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจลงนามในร่างข้อบังคับดังกล่าว และ
นำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อบังคับใช้ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

ประธาน กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๑๐ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท.

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ


พล.ต.อ.



(ชิตชัย วรรณสถิตย์)

นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต..... ผู้ตรวจ

พ.ต.ท. ..... ผู้ตรวจ

พ.ต.ต. ..... ผู้ตรวจ

ร.ต.ท.หญิง..... ผู้จัดบันทึก

ส.ต.ท.หญิง ..... พิมพ์/ทาน